

## 一、前言

步进电机是将电脉冲信号转变为角位移或线位移的开环控制元件。在非超载的情况下,电机的转速、停止的位置只取决于脉冲信号的频率和脉冲数,而不受负载变化的影响,即给电机加一个脉冲信号,电机则转过一个步距角。这一线性关系的存在,加上步进电机只有周期性的误差而无累积误差等特点。使得在速度、位置等控制领域用步进电机来控制变的非常的简单。为此, 51 测试网在腾龙开发套件中首次引入了步进电机技术,方便用户应用掌握。

虽然步进电机已被广泛地应用,但步进电机并不能象普通的直流电机,交流电机在常规下使用。它必须由双环形脉冲信号、功率驱动电路等组成控制系统方可使用。因此用好步进电机却非易事,它涉及到机械、电机、电子及计算机等许多专业知识。

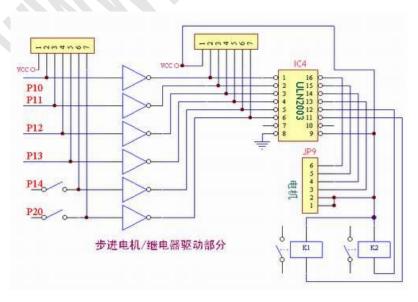
步进电机的主要特性:

- **1** 步进电机必须加驱动才可以运转,驱动型号必须为脉冲信号,没有脉冲的时候,步进电机静止,如果加入适当的脉冲信号,就会以一定的角度(称为步角)转动。转动的速度和脉冲的频率成正比。
  - 2 腾龙版步进电机的步进角度为 7.5 度, 一圈 360 度, 需要 48 个脉冲完成。
  - 3 步进电机具有瞬间启动和急速停止的优越特性。
  - 4 改变脉冲的顺序, 可以方便的改变转动的方向。

因此, 目前打印机, 绘图仪, 机器人, 等等设备都以步进电机为动力核心。



腾龙版配备的步进电机



腾龙版套件采用的是 12v 步进电机,为了演示的方便, 我们为他提供了 5v 的电源,此时转动力矩较小,读者也可自行把他应用为 12v。该步进电机的耗电流为 200ma 左右, 采用 uln2003 驱动,驱动端口为 p1.0,p1.1,p1.2,p1.3

正转

	步数	p1.0	p1.1	p1.2	p1.3
03h	1	1	1	0	0
09h	2	1	0	0	1
0ch	3	0	0	1	1
06h	4	0	1	1	0

反转

	步数	p1.0	p1.1	p1.2	p1.3
03h	1	1	1	0	0
06h	2	0	1	1	0
0ch	3	0	0	1	1
09h	4	1	0	0	1

;步进电机控制程序例程 p3.2 正转,p3.3 反转,p3.4 停止 步进电机接 p1.0p1.1p1.2p1.3

org 00h

stop: orl p1,#0ffh ; 步进电机停止

loop:jnb p3.2,for2 ; 如果 p3.2 按下正转

jnb p3.3,rev2; 如果 p3.3 按下反转jnb p3.4,stop1; 如果 p3.4 按下停止

jmp loop ;反复监测键盘

for: mov r0,#00h ;正转到 tab 取码指针初值

for1:mov a,r0 ;取码

mov dptr,#table ;

movc a,@a+dptr

jz for ;是否到了结束码 00h

cpl a ;把 acc 反向

mov p1,a;输出到 p1 开始正转jnb p3.4,stop1; 如果 p3.4 按下停止jnb p3.3,rev2; 如果 p3.3 按下反转

call delay :转动的速度 inc r0 :取下一个码 jmp for1 ;继续正转

rev:mov r0,#05h ;反转到 tab 取码指针初值

rev1:mov a,r0

mov dptr,#table ;取码

movc a,@a+table

jz rev ;是否到了结束码 00h

cpl a ;把 acc 反向

mov pl,a ;输出到 pl 开始反转

jnb p3.4,stop1; 如果 p3.4 按下停止jnb p3.3,rev2; 如果 p3.3 按下反转

call delay ;转动的速度 inc r0 ;取下一个码 jmp rev1 ;继续反转

stop1:call delay ; 按 p3.4 的消除抖动

jnb p3.4,\$ ; p3.4 放开否? call delay ;放开消除抖动

jmp stop

for2:call delay ; 按 p3.2 的消除抖动

jnb p3.2,\$ ; p3.2 放开否? call delay ; 放开消除抖动

jmp for

rev2:call delay ; 按 p3.3 的消除抖动

jnb p3.3,\$ ; p3.3 放开否? call delay ;放开消除抖动

jmp rev

delay:mov r1,#40 ;步进电机的转速 20ms

d1:mov r2,#248 djnz r2,\$ djnz r1,d1 ret

table:

db 03h,09h,0ch,06h ;正转表

db 00 ;正转结束

db 03h,06h,0ch,09h ;反转

db 00 ;反转结束

end